

ТАҚРИЗ

ба автореферати Султонова Сурайё Абдурашидовна дар мавзӯи “Методикаи ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии техникаи Ҷумҳурии Тоҷикистон” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 - назария ва методикаи таълиму тарбия (забонҳои хориҷӣ) (илмҳои педагогӣ).

Имрӯз дар Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳассилин дар баробари забони тоҷикӣ ва забони русӣ - забони муоширати байналмиллалӣ, инчунин забонҳои аврупоӣ (англисӣ, олмонӣ, фаронсавӣ) ва осӣёӣ (арабӣ, ҷопонӣ, чинӣ, қуриёӣ)-ро медонанд. Дар радифи забони модарӣ донишҷӯён дигар забонҳо ба муҳассилин имконият медиҳад, ки онҳо натавонанд бо фарҳанги халқҳои гуногун ошно гарданд, инчунин забонӣ ва хусусияти фарҳанги худро дарк наоянд.

Аҳамияти илмӣ-амалии рисолаи Султонова С.А. дар он зоҳир мегардад, ки дар раванди таълим татбиқи гардондани маҷмуаи таълими-методии «Забони англисӣ барои муассисаҳои таҳсилоти олии техникаӣ» дар асоси методи таълими кредитӣ-амсӣлавӣ ба таъмини давра ба давраи салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар муҳити бисёрҷаҳони муассисаҳои таҳсилоти олии техникаӣ зимни ташаккули салоҳиятҳои коммуникативӣ ва иҷтимоӣ-фарҳангии мутахассисони оянда, иҷрои интихоби шаклҳо ва технологияҳои гуногуни инфиродӣ ва ҷудосозии таълим мусоидат намудааст.

Ҳадафи таҳқиқот аз қорқарди назариявӣ ва санҷиши озмоишии модели ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар самарабахшии технологияҳои педагогӣ зимни таълими забони хориҷӣ иборат аст.

Объекти таҳқиқотро раванди инкишофи салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии техникаӣ бо истифодаи технологияҳои педагогии таъминкунандаи таълими тамоюли касбии забони хориҷӣ ташкил медиҳад.

Мавзӯи таҳқиқот ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён зимни таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ мебошад.

Бо назардошти мақсад, объект, предмет ва фарзияи илмӣ вазифаҳои рисолаи таҳқиқотӣ муайян карда шудаанд. Мазмуни диссертатсия, хулосаҳои баёнгардида оид ба натиҷаҳои таҳқиқот имкон медиҳанд хулоса намоем, ки мақсади гузошташудаи муаллиф амалӣ гашта, фарзия ҳалли мусбӣ худро ёфтааст.

Аз таҳлили қори таҷрибавӣ-озмоиши унвонҷӯ маълум гардидааст, ки қори мақсаднок оид ба ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ дар асоси модели таҳиякарда шуда бо татбиқи шароитҳои педагогии ҷудокардашуда бештар дараҷаҳои баланд ва миёнаи дараҷаҳои ташаккули маҳоратҳои мавриди таҳқиқро дар мутахассисони ояндаи муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ таъмин мекунад.

Таҳқиқоти Султонова С.А. натиҷабархшии модели коркардшудаи ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣро тасдиқ кардааст, ки он мақсад, принципҳо; мундариҷа; шаклҳо ва методҳо (гуфтугӯӣ, коммуникативӣ, эвристикӣ, бозигӣ, методҳои лонҷаҳо, моделсозӣ), давраҳои асосӣ (муқарраркунанда, ташаккулдиҳанда ва ҷамъбасти); натиҷаҳо (дараҷаҳои ташаккули муошират: эҷодӣ, маҳсулноқ, бемаҳсул)-ро фаро мегирад. Аҳамиятнокии ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ дар муҳити бисёрэтноликӣ бо он муайян карда мешавад, ки тамоюлҳои дидактикаи мактаби олии барои рушди қомили шахсияти толибилм ва омодагӣ барои қори рақобатпазир дар ҳолатҳои зудҳаракатии байналмилалӣ ва ҳамгироӣ равшан мебошанд.

Натиҷаҳои асосии ба дастмадаи таҳқиқот дар конференсияҳои илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ, мизҳои мудаввар, семинару тренингиҳо васеъ баррасӣ шудаанд. Мақолаҳо мазмуну муҳтавои рисолаҳо пурра инъикос мекунанд.

Дар автореферат қамбудиҳои зерин ба назар расиданд:

1. Дар матни русии автореферат баъзе ҳаҷҳои услуби мавҷуд аст.

2. Сифати таҳикоти илмӣ метавонад тавассути тавсеаи пойгоҳи тадқиқотӣ ба воя расонида шавад.

Лекин камбудихон дар автореферат нишондода шуда арзиши рисолаи илмиро паст намекунад.

Дар маҷмӯъ, кори таҳикотии анҷомдодашуда ба унвонҷӯ имкон додааст, ки онд ба роҳҳои самараноки татбиқи технологияи педагогии ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ дар раванди таълими забони англисӣ ба дастовардҳои нави илмӣ ноил гардад.

Автореферат, мақолаҳои нашрнамудаи диссертант мухтавоии асосии диссертатсияро инъикос менамояд ва ба талаботи мавҷуда ҷавобгӯ мебошанд.

Автореферат мазмуни рисоларо пурра инъикос мекунад ва муаллифи он Султонова Сурайё Абдурашидовна сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 -назария ва методикаи таълим ва тарбия (забонҳои хориҷӣ) (илмҳои педагогӣ) мебошад.

Мудирӣ кафедраи забони англисии

Донишгоҳи (Славянии) Россия-Тоҷикистон

номзоди илмҳои педагогӣ



Раҳманова М.Дж.

Суроға: 734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон

ш. Душанбе, кӯчаи Турсунзаде 30

Тел.: (+992) 901-11-54-45

E-mail: mavjik_rahmonova-76@mail.ru

Имзои Раҳманова М.Дж. - ро тасдиқ мекунам.

Сардори шӯъбаи кадрҳо

Донишгоҳи (Славянии) Россия-Тоҷикистон



Давлатов Х.Х.